

Asunción, 13 de septiembre de 2017


Senador de la Nación


Abog. Arnaldo Giuzzio

De nuestra mayor consideración:

Los estudiantes universitarios de Universidades Privadas, nos dirigimos a usted y por su intermedio a quien corresponda con el fin de solicitar algunas modificaciones a la ley N° 4995/13 que regula la educación superior y cuyo proceso es realizado a través del Consejo Nacional de Educación (Cones) somos estudiantes universitarios de Universidades Privadas.

Esperando una respuesta positiva, les saludamos cordialmente.


C.I. 2976364


Victoria Aliendze.
C.I. 4336169.


JAVIER FESTNER
C.I. 1.241.170

Obs: Adjunto propuesta para modificación de proyecto

La constitución Nacional en su artículo N° 73, habla DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y DE SUS FINES y expresa lo siguiente:

Toda persona tiene derecho a la educación integral y permanente, que como sistema y proceso se realiza en el contexto de la cultura de la comunidad. Sus fines son el desarrollo pleno de la personalidad humana y la promoción de la libertad y la paz, la justicia social, la solidaridad, la cooperación y la integración de los pueblos; el respeto a los derechos humanos y a los principios democráticos; la afirmación del compromiso con la patria; la identidad cultural y la formación intelectual, moral y cívica, así como la eliminación de los contenidos educativos de carácter discriminatorio.

La erradicación del analfabetismo y la capacitación para el trabajo son objetivos permanentes del sistema educativo.

El derecho a la educación es derecho de todos los ciudadanos paraguayos, sin ningún tipo de discriminación.

El estado Paraguay debería de establecer las políticas públicas para que los ciudadanos Paraguayos tengan acceso a la educación, porque de esa forma hay esperanza de que cada ciudadano paraguayo pueda aportar mano de obra al país y para que también cada ciudadano Paraguay se sienta útil, realizado en lo individual, laboral, económico, social. A partir de ahí puede haber progreso a nivel país. La educación es la base de la sociedad.

Sugerimos la modificación de estos artículos, porque no confiamos en la gestión realizada por los miembros del (Cones) siendo ellos Juez y parte, da a pensar que la gestiones que realizan buscan solo beneficiar a las universidades a las que pertenecen o representan, y perjudicar a las otras universidades.

Es de público conocimiento que las universidades y los Institutos de los cuales forman parte los miembros del Cones tienen todas sus sedes y carreras habilitadas., la mayoría de estos procesos se realizaron con mucha celeridad. También son conocidos varios casos de Universidades privadas que presentaron sus proyectos al Cones desde el año 2014 y que hasta la fecha no son estudiados ni respondidos por el Cones. Con estos ejemplos, se hacen evidentes la falta de imparcialidad en la actuación de los miembros del Cones, ya que no procesan los documentos de las universidades por orden de llegada, seleccionan las que van a procesar (proyectos y documentos de las universidades de las cuales proceden los miembros del Cones) y se le dan la máxima celeridad a estos expedientes y dejando de lado el resto de las Universidades.

Sumado a la anteriormente mencionado: las carreras, sedes y filiales clausuradas de las universidades Autónoma San Sebastián, Autónoma del Sur UNASUR, Hispano Guaraní

NR

entre otras universidades, y la Universidad Politécnica y Artística UPAP (intervenida). Los procesos para la clausura e intervención de estas universidades también fueron realizados con mucha celeridad, actos que pueden ser corroborados con solo observar las fechas de notificaciones y pedidos de informes realizados por el Cones a estas Universidades, y las fechas de las resoluciones de clausuras y o intervención de las mismas.

Por todo lo anteriormente expuesto se demuestra la **carencia de imparcialidad** en la actuación de los miembros del Cones, apartándose así del objetivo y del propósito que la ley le confiere que es la de velar por la calidad en educación superior e incurriendo además en tráfico de influencia: beneficiando a las universidades de las proceden y perjudicando otras universidades.

También es sabido que las carreras de las universidades últimamente intervenidas clausuradas e intervenidas (las mencionadas más arriba) cuentan con una gran cantidad de estudiantes los cuales tampoco fueron tenidos en cuenta por el Cones; al momento de tomar las decisiones de clausura e intervención, y que al final son los más perjudicados por la actuación sin objetividad y sin ética del Cones.

Los perjuicios ocasionados son en lo económico, social, moral, emocional y psicológico, porque no todos los estudiantes tienen la capacidad y voluntad de continuar con sus estudios, algunos optan en dejar los estudios, otros luchan por continuar y otros estudiantes que perdieron la esperanza, tomaron la drástica determinación de hasta suicidarse inclusive.

Citando los diferentes tipos de perjuicios lo explicamos de esta manera:

Económico: Estudiando en universidades privadas implica mucho gastos, más que estudiar en universidades públicas.

Social: la sociedad los excluye en lo laboral a los estudiantes o egresados de universidades con carreras clausuradas.

Moral: los estudiantes se sienten discriminados porque le denominan a sus universidades, "Universidades de Garaje".

Emocional: ante la imposibilidad de continuar con los estudios y obtener el título Universitario, la desesperanza hace que el estado emocional se dispare hacia cuadros depresivos, aunque sea de forma temporal, le afecta de sobremanera.

Psicológico: la incertidumbre generada por estos sucesos; la posibilidad de que el tiempo, los esfuerzos y el dinero invertido hasta el momento sean perdidos, la duda de

MR

saber si tal situación será resuelta o no; son situaciones frustrantes que producen daños psicológicos severos.

Estamos de acuerdo que debe haber un órgano de control que supervise, evalúe, certifique y acredite la calidad de la educación superior, pero creemos que para lograr eso, debe haber una firme voluntad política y ética para dicho fin sin ninguna intención de perjudicar ni de beneficiar a ninguna universidad ni Institutos Superiores.

Mejorar la calidad en Educación Superior se podía lograr de esta manera

- Trabajando a través de proyectos, programas de investigación para mejorar la calidad en educación superior con todas las universidades públicas y privadas.
- Notificar a las universidades del programa de mejoramiento y el tiempo de adecuación.
- Llevar un control estricto de las universidades. Publicar masivamente todos los procesos en curso, las universidades e institutos que se están adecuando a dicha normativa y quienes no se están adecuando; principalmente estas últimas; de modo que los estudiantes de estas universidades sean informados desde el inicio de los procesos, puedan exigir a sus universidades el cumplimiento de las normativas vigentes y no llegar a la desagradable situación de enterarse recién cuando sus carreras son intervenidas o clausuradas.
- Verificar las documentaciones presentadas por las universidades en tiempo y forma para brindarles respuestas.
- Implementar el pago de multas a las universidades de acuerdo a las faltas cometidas.
- En caso extremo se toman decisiones de clausurar las carreras de las universidades.

Artículos sugeridos a la modificación:

DE LA CONFORMACION DEL CONCEJO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR

Artículo 8° - El Concejo Nacional de Educación Superior estará conformado por los siguientes miembros.

- a- El Ministro de Educación y Cultura o su representante.
- b- El Rector de la Universidad Nacional de Asunción.
- c- El Rector de la universidad Católica.
- d- Un Rector representante de la universidad pública.
- e- Un Rector representante de la universidad privada.
- f- Un miembro del Concejo Nacional de Educación y Cultura.

112

- g- Un Director General representante de los Institutos Superiores del sector Público.
- h- Un Director General representante de los Institutos Superiores del sector privado.
- i- Tres catedráticos de respetable trayectoria por las universidades públicas.
- j- Tres catedráticos de respetable trayectoria por las universidades privadas.
- k- Un representante del Concejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- l- Dos representantes estudiantiles de las universidades públicas.
- m- Dos representantes estudiantiles de las universidades privadas.

En todos los casos, los integrantes contarán con sus respectivos suplentes.

Las decisiones del Concejo Nacional de Educación Superior se toman por mayoría simple de votos, salvo disposición especial establecida en la presente Ley. En caso de empate, quien presida el Concejo Nacional de Educación Superior tendrá voto dirimente.

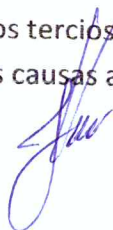
DE LAS FUNCIONES DEL CONCEJO NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR

Artículo: 9° - Son funciones del Consejo Nacional de Educación Superior.

- a. Velar por el cumplimiento de la garantía constitucional de la autonomía de las universidades.
- b. Proponer las políticas para el desarrollo y el funcionamiento de la educación superior, de acuerdo con los planes de desarrollo nacional.
- c. Dictaminar sobre la creación y clausura de universidades e Institutos Superiores. Los dictámenes de creación de universidades y de los institutos superiores tendrán carácter vinculante ante el congreso nacional; y deberán fundamentarse en el informe técnico proporcionando a la agencia nacional de evaluación y acreditación de la educación superior (ANEAES)
- d. Establecer criterios académicos y técnicos básicos que deberán reunir los currículos.
- e. Coordinar con el ministerio de educación y cultura los programas que apunten a la articulación con la educación media con la educación superior.
- f. Ofrecer información pública sistemática sobre la calidad de carreras e instituciones de educación superior, sobre la base de la información de las carreras e instituciones de educación superior, sobre la base de la información proporcionada por ANEAES.
- g. Intervenir las universidades e instituciones superiores, con el acuerdo se 2 tercios de la totalidad de los medios, conforme a las casuales establecidas en la ley
- h. Clausurar las filiales y carreras de las universidades e institutos superiores, por resolución de la mayoría absoluta de dos tercios de sus miembros, previa comparación, en debido proceso, de las causas alegadas y, por mayoría de las

UTh





cuatro quintas partes del total de sus miembros, clausurar las universidades e institutos Superiores, previo cumplimiento de los requisitos establecidos para la clausura de las filiales o carreras.

- i. Elaborar planes y propuestas acerca de las necesidades y fuentes de financiación de la educación superior.
- j. Administrar los fondos y bienes del Concejo Nacional de Educación Superior.
- k. Informar anualmente al Poder Ejecutivo y al Poder Legislativo sobre la situación de la educación superior en el Paraguay.
- l. Establecer los procedimientos de vinculación y articulación curricular de carreras y titulaciones de técnicos superiores para el acceso a las carreras de grado en Institutos Superiores y universidades, teniendo en cuenta las áreas de su formación académica.
- m. Reglamentar los procedimientos de movilidad horizontal de los estudiantes en carreras de grado y programas de posgrado.
- n. Establecer pautas sobre la nomenclatura de títulos de la educación superior.
- ñ. Elaborar el régimen de inhabilidades e incompatibilidades para el ejercicio de los cargos directivos de Instituciones de Educación Superior y universidades.
- o. Aplicar las sanciones respectivas en caso de incumplimiento de las exigencias previstas para la evaluación y acreditación de la educación superior, al informe de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES).
- P. Dictar su reglamento de organización interna y funcionamiento, así como aquellas reglamentaciones que sean necesarias para el cumplimiento de las disposiciones de la presente ley.

Aquí le dejamos un enlace donde muestran cómo trabajan los órganos reguladores de la educación superior del vecino país, la República Argentina.

www.coneau.gob.ar/

MR. 